

**รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขาม อำเภอทางลาด จังหวัดกาฬสินธุ์**

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนห้องคิน พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts การประพฤติตนทางจริยธรรม

โดยมีหลักเกณฑ์ที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม ดังนี้

๑. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารห้องคิน
๒. ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาพห้องคิน
๓. ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนห้องคิน

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

- แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts การประพฤติตนทางจริยธรรม
ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองขาม

คำอธิบายกระบวนการ

ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

งานการเจ้าหน้าที่ดำเนินการโดยใช้วิธีการประกวดรอบสมัครมีการคัดกรองคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศ ก.อบต.เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอน การเลื่อนระดับ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน พ.ศ.๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมเบื้องต้น เพื่อให้ผู้สมัครมีสิทธิเข้าสอบคัดเลือกเป็นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองขามเป็นผู้ที่ได้รับการพิจารณาและผ่านการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ว่าไม่ได้เป็นผู้ประพฤติผิดหรือมีลักษณะต้องห้ามทางจริยธรรมหรือมีความบกพร่องในศีลธรรม อันดี และกระบวนการการตรวจสอบคัดเลือก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขามดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกแต่ละคณะ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ดิธรรม

๒. การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

งานการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งพนักงานโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล ก.อบต. จังหวัดกาฬสินธุ์ และพนักงานได้รับที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งทุกคนไม่เป็นผู้มีประวัติอาชญากรรมต้องห้าม ตามข้อบังคับพนักงานส่วนตำบล ว่าด้วยระเบียบการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นผู้มีความประพฤติดี มีจริยธรรม ประพฤติดนอยู่ในศีลธรรมอันดี เป็นการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมประกอบการบรรจุและแต่งตั้ง

๓. การพัฒนาบุคลากร

๓.๑ การพัฒนาบุคลากร งานการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงาน มีหลักเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม จราญาบรรณ ใน การยื่นผลงาน เป็นการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อให้ผู้ขอเสนอผลงาน ทางวิชาการหรือขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม จราญาบรรณ ในการยื่นผลงาน ไม่มีการละเมิดจริยธรรม จราญาบรรณ

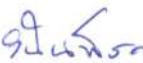
๓.๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน งานการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงาน มีหลักเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมและจราญาบรรณ เป็นการดำเนินการประเมินพฤติกรรม ทางจริยธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม จราญาบรรณ ไม่มีการละเมิดจริยธรรม จราญาบรรณ

(๔) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ งานการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลคงขาม ดำเนินการในรอบระยะเวลา ๑ ปี และทำการประเมินทุกปี มีการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับพนักงานส่วนตำบล ว่าด้วยระเบียบการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และองค์การบริหารส่วนตำบลคงขามนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และนำไปใช้ประกอบการพิจารณาแล้วแต่กรณี อาทิ การพิจารณาผลการทดลองงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการจ่ายเงินค่าตอบแทนพิเศษ การเปลี่ยนสัญญาปฏิบัติงาน การต่อสัญญาปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง หรือการอื่นใดที่องค์การบริหารส่วนตำบลคงขามกำหนด

(๕) การให้คุณให้ไทยและการสร้างขวัญกำลังใจ งานการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการให้คุณให้ไทยและการสร้างขวัญกำลังใจ อาทิ ขึ้นเงินเดือนประจำปี เลื่อนตำแหน่งสวัสดิการรักษาพยาบาล ประจำปี สุขภาพ สวัสดิการการศึกษาของบุตรพนักงานส่วนตำบล ค่าเล่าเรียนบุตรค่ารักษาพยาบาล บิตา มารดา ทั้งนี้ ในทั้งห้าขั้นตอนของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลได้นำแนวคิดการบริหารงานแบบ PDCA มาเป็นแนวทางในการนำผลการประเมินจริยธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ ๑-๕ และมีแนวทางโดยสรุป ได้แก่ การวางแผน (Plan) งานการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติ และกำหนดตัวชี้วัดความคาดหวังต่อความสำเร็จของงาน โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการ การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมถึงการให้คุณให้ไทยและการสร้างขวัญกำลังใจ เมื่อมีการวางแผนที่ครอบคลุมแล้ว จะเข้าสู่ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติงาน (Do) ดำเนินงานตามแผน และประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงมีความถูกต้องสมบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ขั้นตอนต่อไปของการเจ้าหน้าที่จะดำเนินการตรวจสอบและบททวน (Check) ว่าการดำเนินงาน ต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสุจริต มีการดำเนินงานโดยมีพฤติกรรมทางจริยธรรมดีงามตาม หลักเกณฑ์ที่องค์การบริหารส่วนตำบลคงขามกำหนด และการนำผลที่ได้ไปปรับใช้ (Act) กองการเจ้าหน้าที่

จะดำเนินการวิเคราะห์และสรุประยุทธ์อีกด้วยการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลตั้งแต่การวางแผน การลงมือปฏิบัติงาน การตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นเมื่อได้ดำเนินการตามแนวทาง PDCA ข้างต้น

งานการเจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขาม ได้ทำการวิเคราะห์เพิ่มเติมถึงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่พบ เพื่อสรุปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง โดยมีเนื้อหาครอบคลุม ใน ๕ ประเด็น รายละเอียดปรากฏ ตามตารางแสดงข้อมูลการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองขาม อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่แนบมาพร้อมนี้

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางธนันท์ชล ภานิตย์โรจน์)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลงชื่อ  สิบตำรวจโท
(ชาตรี ศรีภพ)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองขาม

ลงชื่อ 
(นายวิทยา บุญตาโลก)
นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลคลองขาม

ตาราง ๓ แสดงข้อมูลการดำเนินการหรืออภิจรณกรรมการประมีนหน้าที่กรรมการจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทั่วพยากรบุคคล

ข้อ	การดำเนินการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนการบริหารพัฒนาชุมชน ที่ได้ดำเนินการประมีนหน้าที่กรรมการ นำไปใช้ในการประกอบการดำเนินงาน (Plan)	รายละเอียดการดำเนินการ ตามมาตรฐานจริยธรรม ที่สำคัญที่สุดของบัน มารดานาทางจริยธรรม ปะร่วงมาตรฐานจริยธรรม ซึ่งทำให้หน่วยงาน หรือหน้าที่กรรมการทำให้ไม่គุธวา (Don & Don't)	สภาพการดำเนินการ ประเมินพหุดิจิตรามทางจริยธรรม หลักทรัพยากรบุคคล (Check)	รายละเอียดการดำเนินการ ประมีนหน้าที่กรรมการ ไปใช้ในการบริหารทั่วพยากรบุคคล	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
๑	การสร้างความตระ ศักดิ์และการสนับสนุน การดำเนินการจัดการ วิเคราะห์และรับอธิบายการดำเนินการ วางแผนและจัดทำแผนการสร้าง บุคลากร ศักดิ์ศรีการสร้าง แหล่งศักดิ์ศรีความท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ภายใต้ ยุคสมัย	๑.๑ กระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการประมีนหน้าที่ ดำเนินการ วิเคราะห์และรับอธิบายการดำเนินการ วางแผนและจัดทำแผนการสร้าง บุคลากร ศักดิ์ศรีการสร้าง แหล่งศักดิ์ศรีความท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ภายใต้ ยุคสมัย	รายงานที่สำคัญที่สุด ในการประมีนหน้าที่ ดำเนินการ วิเคราะห์และรับอธิบายการดำเนินการ วางแผนและจัดทำแผนการสร้าง บุคลากร ศักดิ์ศรีการสร้าง แหล่งศักดิ์ศรีความท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ภายใต้ ยุคสมัย	รายงานที่สำคัญที่สุด ในการประมีนหน้าที่ ดำเนินการ วิเคราะห์และรับอธิบายการดำเนินการ วางแผนและจัดทำแผนการสร้าง บุคลากร ศักดิ์ศรีการสร้าง แหล่งศักดิ์ศรีความท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ภายใต้ ยุคสมัย	รายงานที่สำคัญที่สุด ในการประมีนหน้าที่ ดำเนินการ วิเคราะห์และรับอธิบายการดำเนินการ วางแผนและจัดทำแผนการสร้าง บุคลากร ศักดิ์ศรีการสร้าง แหล่งศักดิ์ศรีความท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ภายใต้ ยุคสมัย	รายงานที่สำคัญที่สุด ในการประมีนหน้าที่ ดำเนินการ วิเคราะห์และรับอธิบายการดำเนินการ วางแผนและจัดทำแผนการสร้าง บุคลากร ศักดิ์ศรีการสร้าง แหล่งศักดิ์ศรีความท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ภายใต้ ยุคสมัย

ข้อ	การดำเนินการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนการเบี้ยทางพัฒนาบุคคล ที่ได้นำมาสู่การประเมินพัฒนาตัวผู้ประเมินไป ใช้ในกระบวนการประเมินนั้นๆ	รายละเอียดการประเมินพัฒนาตัวผู้ประเมินที่ สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประเมิน จริงธรรม ซึ่งกำหนดให้รวมไว้ในคุณภาพด้าน ^{ที่} กระบวนการประเมินที่ควรดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ ประเมินพัฒนาทางจริยธรรมไปสู่การบริหาร ทรัพยากรบุคคล (Act)	เป้าหมาย/อุปสรรคและ ชัยชนะของ
			ประเมินผลการดำเนินการประเมินพัฒนาทางจริยธรรม (Check)	ประเมินผลการดำเนินการประเมินพัฒนาทางจริยธรรม ^{ไปสู่การบริหารทรัพยากรบุคคล} (Check)	เป้าหมาย/อุปสรรคและ ชัยชนะของ
๑.	การประเมิน ผลการดำเนินการ ประเมินพัฒนาตัวผู้ประเมิน	๑.๒ การสอบตัวเลือก งานครุภารต์ที่ดำเนินการ วางแผนการอบรมและสถานะ ปฏิทินการสอนตัวเลือก ดังนี้ ก. สถาบันเช่น ๗. สถาบันปฏิบัติ (สถาบัน) ๘. สอนภาษา ๙. สถาบันเช่น ๑๐. สถาบันเช่นภาษาฯ	บังคับการบริหารส่วนตามเกณฑ์ของ เจ้าหน้าที่ ดำเนินการและติดตามประเมินผล บุคคล เพื่อตัดสินใจการแต่งตั้งเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับบังคับ ๑. คณะกรรมการขอรับรองและตรวจสอบ ๒. คณะกรรมการคุณศูนย์ ๓. คณะกรรมการสอนสัมภาษณ์ เมื่อตัดสินใจแล้วให้เรียบร้อยแล้ว ให้รายงาน ผลการคุ้นเคยกับสถาบันต่อจากองค์กรบริหารส่วน สำนักสื่อสารมวลชนต่อไป	โดยก่อตั้งการ เจ้าหน้าที่ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง พนักงานโดยต้องผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการพัฒนาภาษาส่วนตัวบส (ก.อ.บส.) ตาม หลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับพนักงานส่วนตัวบส คณะกรรมการพัฒนาภาษาส่วนตัวบส และต้องเป็นผู้มีความสามารถและมีคุณสมบัติ ประพฤติดีในศักดิ์ศรีและอ่อนตัวด้วย พนักงานให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม ครอบคลุม ^{ดังนี้} ๑.๒ การตรวจสอบตัวผู้ประเมิน ๑.๒.๑ การตรวจสอบตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} แผนกวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๒ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาไทย ^{ดังนี้} ๑.๒.๓ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๔ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๕ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๖ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๗ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๘ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๙ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๑.๒.๑๐ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้}	ควรเพิ่มเติมทดสอบ จริงธรรมในขั้นตอน และการรับผิดชอบที่มาก
๒.	การบรรจุและ แต่งตั้งบุคคล	๒.๑ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคล งานครุภารต์ที่ดำเนินการ แผนกวิชาภาษาไทยและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} โดยตัวบุคคลที่ประเมิน คณะกรรมการพัฒนาภาษาส่วนตัวบส (ก.อ.บส.) ตาม หลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับพนักงานส่วนตัวบส คณะกรรมการพัฒนาภาษาส่วนตัวบส และต้องเป็นผู้มีความสามารถและมีคุณสมบัติ ประพฤติดีในศักดิ์ศรีและอ่อนตัวด้วย พนักงานให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม ครอบคลุม ^{ดังนี้} ๒.๑.๑ การตรวจสอบตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} แผนกวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๒ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาไทยและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๓ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๔ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๕ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๖ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๗ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๘ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๙ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้} ๒.๑.๑๐ ประเมินตัวผู้ประเมินต้องมีคุณภาพด้าน ^{ที่} ภาษาอังกฤษและต้องพูดภาษาอังกฤษ ^{ดังนี้}	ควรเพิ่มเติมทดสอบ จริงธรรมในขั้นตอน และการรับผิดชอบที่มาก		

ข้อ	การดำเนินการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงตามที่ ใช้ในการประกอบการดำเนินงาน (Plan)	รายละเอียดการประเมินผลติดตามที่ คาดการณ์ไว้ในแผนฯ ของหน่วยงาน ทางด้านทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อ ภารกิจของหน่วยงาน	รายการสำคัญที่ได้รับผลกระทบ ตามที่คาดการณ์ไว้ในแผนฯ ของหน่วยงาน	รายการอื่นๆ ที่การดำเนินการประเมิน ให้ต้องปรับเปลี่ยนไปใช้ในการ บริหารทรัพยากรบุคคล (Act)	
			(Do)	(Check)	(Check)	
๔	การประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ	การประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรขององค์กรบริหารส่วน ท่าน ท่านส งานการเงินฯ ที่วางแผน ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานบุคคลของ อบต. ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานบุคคลของ อบต. ดำเนินการในรอบระยะเวลา ๑ ปี ฉบับที่ ๑ (วันที่ ๑ ธันวาคม - ๓๐ มีนาคม) และครึ่งที่ ๒ (วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน) ของทุกปี และจึงลงทุนให้เกิดความเข้าใจ แก่ผู้รับการประเมินทุกคน	งานการเข้ามาของนายกราชบุรีตั้งตานะยัง บุคลากรของ อบต. มีหลักฐานที่ ตั้งไว้ ๑. ที่บ้านคู่บ้านคู่บ้านที่ ๖๗ หมู่ ๑ บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม บุคลต พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่ไม่ระบุชื่อ ๒. ประกาศของครัวเรือนหรือห้องเช่า ที่บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๓. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา ครึ่งที่ ๑ (วันที่ ๑ ธันวาคม - ๓๐ มีนาคม) และครึ่งที่ ๒ (วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน) ของทุกปี และจึงลงทุนให้เกิดความเข้าใจ แก่ผู้รับการประเมินทุกคน	งานการเข้ามาของนายกราชบุรีตั้งตานะยัง บุคลากรของ อบต. มีหลักฐานที่ ตั้งไว้ ๑. ที่บ้านคู่บ้านคู่บ้านที่ ๖๗ หมู่ ๑ บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๒. ประกาศของครัวเรือนหรือห้องเช่า ที่บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๓. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ครึ่งที่ ๑ (วันที่ ๑ ธันวาคม - ๓๐ มีนาคม) และครึ่งที่ ๒ (วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน) ของทุกปี และจึงลงทุนให้เกิดความเข้าใจ แก่ผู้รับการประเมินทุกคน	การดำเนินการตามที่ตั้งไว้ ๑. การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๒. ลากเส้นที่บ้านที่ ๖๗ หมู่ ๑ บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๓. ประกาศของครัวเรือนหรือห้องเช่า ที่บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๔. ประกาศของบุคลากรทางการศึกษา ครึ่งที่ ๑ (วันที่ ๑ ธันวาคม - ๓๐ มีนาคม) และครึ่งที่ ๒ (วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน) ของทุกปี และจึงลงทุนให้เกิดความเข้าใจ แก่ผู้รับการประเมินทุกคน	การดำเนินการตามที่ตั้งไว้ ๑. การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๒. ลากเส้นที่บ้านที่ ๖๗ หมู่ ๑ บ้าน ๒๕๙ แหล่งที่มาเพิ่มเติม ๓. ประกาศของบุคลากรทางการศึกษา ครึ่งที่ ๑ (วันที่ ๑ ธันวาคม - ๓๐ มีนาคม) และครึ่งที่ ๒ (วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน) ของทุกปี และจึงลงทุนให้เกิดความเข้าใจ แก่ผู้รับการประเมินทุกคน

ข้อ	การดำเนินการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ดำเนินการบันทึกประเมินพัฒนา ให้กับ ผู้ใช้งานประเมินพัฒนา ประเมิน ให้กับผู้ใช้งาน	รายละเอียดการทำงานพัฒนา ประเมินพัฒนา ประเมิน ให้กับผู้ใช้งาน ที่ต้องดำเนินการตาม หัวข้อพัฒนา ประเมินพัฒนา ประเมิน ให้กับผู้ใช้งาน	สูงสุดการดำเนินการ ประเมินพัฒนา ประเมิน ให้กับผู้ใช้งาน	รายละเอียดการประเมิน การ ประเมินพัฒนา ประเมิน ให้กับผู้ใช้งาน ในการปรับปรุง ให้กับผู้ใช้งาน	ปัจจุบัน/เอกสาร และชื่อเสนอแนะ
		<p>๒. ยบช. ฝึกอบรมหลักสูตรทางวิชาชีพ รับรองศักดิ์ วิชาชีพ การรักษาความปลอดภัยและดูแลรักษาด้านความปลอดภัย ของสถานที่</p>	<p>บปช. ได้กำหนดให้ทางวิชาชีพ ตามข้อบังคับ ว่าต้อง วิชาชีพ รักษาความปลอดภัยและดูแลรักษาด้านความปลอดภัย ของสถานที่ ให้ได้มาตรฐาน ตามข้อบังคับ ดังนี้</p> <p>ข้อ ๑ ต้องรับการฝึกอบรมที่กำหนดเป็นชั้นตอน และ ต้องปฏิบัติ ในหน้าที่อย่างเคร่งครัดอยู่</p> <p>ข้อ ๒ ยัง สบสน. ก. รปภ. รอฯ บ. บ ประช.ชีบ.ทช. ข้อ ๓ ต้องรับการฝึกอบรมที่กำหนดเป็นชั้นตอน และ ต้องปฏิบัติ อันเนื่องจากหน้าที่อย่างเคร่งครัด ประเมินมาตรฐาน ตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรให้ด้วยความเข้มแข็ง</p> <p>ข้อ ๔ ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อสาธารณะ ให้ด้วยความเข้มแข็ง และ เที่ยงธรรม ห้ามมิให้อำนาจหรือยอมให้ผู้อื่นออกบัญชี ห้ามทิ้งราชการ ของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาก ประยุทธน์ให้แก่ ตนเองหรือ ผู้อื่น การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยถูกมี ขอ เพื่อให้ตนยอนหนือผู้อื่นได้บ่อยและบ่อยที่มีความได้ 失利 หรือการ จุจัด ที่ ห้ามทิ้งราชการ และ ยังเป็นความผิดต้องรับโทษจำคุก ๕ ปี ขึ้นไป</p> <p>ข้อ ๕ ต้องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดผลลัพธ์หรือ ความก้าวหน้า แก่ราชการ</p> <p>ข้อ ๖ ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อสาธารณะ ให้ได้สื จะมีครรภ์รักษาประเมินของทางราชการและต้องไม่ ประเมิน เสื่อมโënในหน้าที่ราชการ การประเมินพัฒนา ประเมิน ให้กับผู้ใช้งาน เป็นมาตรฐานที่สูงกว่ามาตรฐานเดิม ที่ต้องการ ประเมินความผิดล้วนอย่าง ร้ายแรง</p> <p>ข้อ ๗ ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นปัจจัย กฎหมายและปัจจัยของ ทางราชการตามที่คณะกรรมการรักษาและ นิตยสารของรัฐบาลจัดทำให้ เสียหายแก่ราชการ การปฏิบัติ หน้าที่ราชการโดยลงใจไม่ปฏิบัติตาม กฎหมาย จะเป็นของทาง ราชการและต้องรักษาและ หรือนอนุรักษ์ ข้อมูลที่เป็นหนี้ เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงเป็นความผิด วันยุติลงท้ายและ</p>	<p>(Check)</p>	<p>(Check)</p>	<p>รายละเอียดการประเมิน การ ประเมินพัฒนา ประเมิน ให้กับผู้ใช้งาน ในการปรับปรุง ให้กับผู้ใช้งาน</p>

ข้อ	การดำเนินการหรือ กิจกรรม	บัญชีดุลยพันธุ์การรับและจ่ายเงิน ที่ได้มาแล้วและประเมินเพื่อต้องห้าม เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ใน แผนการประจำปี (Plan)	รายการเดียวกันที่บัญชีดุลยพันธุ์การรับและจ่ายเงิน ที่ต้องห้ามตามที่ได้กำหนดไว้ใน แผนการประจำปี (Don & Do's)	รายการเดียวกันที่บัญชีดุลยพันธุ์การรับและจ่ายเงิน ที่ต้องห้ามตามที่ได้กำหนดไว้ใน แผนการประจำปี (Check)	รายละเอียดการดำเนินการ ประเมินพอดีกรรมทางจริยธรรม ที่ต้องห้ามตามที่ได้กำหนดไว้ใน แผนการประจำปี (Act)	ปัจจุบัน/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
๔	บัญชีดุลยพันธุ์การรับและจ่ายเงิน ที่ได้มาแล้วและประเมินเพื่อต้องห้าม เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ใน แผนการประจำปี (Plan)	๔.๑ ต้องห้ามเป็นหนี้ที่ต้องห้ามและ รับทรัพยากรุกค์ตาม เศรษฐกิจใหม่ ให้กับหน่วยงานที่เป็นภาระต่อ ประเทศชาติและต่อปีของกัน กับประเทศอย่างง่ายดาย ที่มีความเสี่ยงต่อเศรษฐกิจ ชนเผ่า ความสงบสุขและการ ๔.๒ ต้องห้ามความไม่สงบทางชาติ การปฏิบัติเมือง ความลับของทาง ราชการอันเป็นความลับทางชาติให้เสียหายจากการย่องย้าย ร้ายแรงเป็นความผิด วินัยอย่างรุนแรง	๔.๑ ต้องห้ามเป็นหนี้ที่ต้องห้ามและ รับทรัพยากรุกค์ตาม เศรษฐกิจใหม่ ให้กับหน่วยงานที่เป็นภาระต่อ ประเทศชาติและต่อปีของกัน กับประเทศอย่างง่ายดาย ที่มีความเสี่ยงต่อ เศรษฐกิจ ชนเผ่า ความสงบสุขและการ ๔.๒ ต้องห้ามความไม่สงบทางชาติ การปฏิบัติเมือง ความลับของทาง ราชการอันเป็นความลับทางชาติให้เสียหายจากการย่องย้าย ร้ายแรงเป็นความผิด วินัยอย่างรุนแรง		๔.๑ ต้องห้ามเป็นหนี้ที่ต้องห้ามและ รับทรัพยากรุกค์ตาม เศรษฐกิจใหม่ ให้กับหน่วยงานที่เป็นภาระต่อ ประเทศชาติและต่อปีของกัน กับประเทศอย่างง่ายดาย ที่มีความเสี่ยงต่อ เศรษฐกิจ ชนเผ่า ความสงบสุขและการ ๔.๒ ต้องห้ามความไม่สงบทางชาติ การปฏิบัติเมือง ความลับของทาง ราชการอันเป็นความลับทางชาติให้เสียหายจากการย่องย้าย ร้ายแรงเป็นความผิด วินัยอย่างรุนแรง	

ข้อ	การดำเนินการหรือ กิจกรรม	ข้อตอนการร่วมือระหว่างบุคคลที่ต้อง ^{ร่วมกับมาตราฐานทางจริยธรรม ประเมณมาตรฐานที่ดีของบุคคลที่ต้องร่วมที่ควรจะทำและไม่ควรทำ (Don & Don'ts)}	รายละเอียดการดำเนินการ ประเมินพัฒนาร่วมทางจริยธรรม จริยธรรม	รายละเอียดการดำเนินการ ประเมินพัฒนาร่วมทางจริยธรรม ไปใช้ในการบริหารพัฒนาการ บุคคล (Act)	บัญชีอุปสรรค และอุปสรรค
			(Do)	(Check)	(Check)
ข้อ ๓๔ ต้องส่งภาพเรียบง่ายรักษาความลับสำคัญ และไม่กระทำการ การอย่างที่เป็นภารกิจลับและทั้ง แลจะต้อง ช่วยเหลือกัน ในการ ปฏิบัติราชการระหว่างพนักงานส่วนที่ดูถูก ทั้งกันและ ผู้ร่วม ปฏิบัติราชการ	ข้อ ๓๕ ต้องต่อรองันไว้ให้ความรอบคอบให้คำว่าเป็น ธรรมและให้การ ลงคะแนนที่ไม่ประชานาญ์มาต่อต่อราชการ เนื่องจากหน้าที่ของตน โดยไม่ซักซ้อมด้วยความสุภาพ เสียงดีๆ หัวนมให้ดูหม่น เหลือเชยยาม ก็ต้อง ห้องข้อมูล ประชานาญ์มาต่อต่อราชการ ให้มี ให้ยังดูอย่าง ก็ต้อง ชั่งลงประชานาญ์มาต่อต่อราชการ อย่างร้ายแรงเป็นความผิด วินัยอย่างร้ายแรง	ข้อ ๓๖ ต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่น กระทำการ ผูกประไบชั้นต่ำตามที่ได้เสียความเพียงธรรม หรือเสื่อมเสีย เกียรติศักดิ์ของตัวเองหน้าที่ราชการของตน	ข้อ ๓๗ ต้องไม่เป็นกรรมการรับจัดการ หรือผู้รับจัดการ หรือต่อ ตัวหนังอันตนหรือสกุลของคนสักคนหนึ่งหน้า ทั้งส่วน หรือบริษัท	ข้อ ๓๘ ต้องแสดงเป็นกลางทางการเมืองในกรอบ ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ เมื่อไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการ และไม่การ ปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชานาญ์ ก็จะต้อง ปฏิบัติตาม ระเบียบของทางราชการว่า ตัวยังมารายชาหง การณ์ของตน ที่ราชการรับจัดการบุคคล	ข้อ ๓๙ ต้องรักษาสิ่งของตน และรักษาภัยรัศต์ ศักดิ์ของ ตัวและหน้าที่ราชการของตนให้เสื่อมเสีย โดยไม่ กะทากการ ใดๆ อันเป็นอย่างไรเป็นไปประพฤติฯ

ข้อ	การดำเนินการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนการบริหารหัวรุ่งของบุคลากรที่ดีนั้น ผลการประเมินบทติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการ ประ觥ออกบการคำดำเนินงาน (Plan)	รายละเอียดการประเมินบทติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้อง กับมาตรฐานทางจริยธรรม ประเมินผลเชิงปริมาณ ที่อยู่บนพื้นฐาน จริยธรรมหรืออุดมคุณภาพที่ควรทำและไม่ควรทำ (Don & Don'ts)	สภาพการดำเนินการ ประเมินพัฒนาระบบท จัดกรรม (Check)	รายงานผลการดำเนินการ ประเมินบทติกรรมทางจริยธรรม ประเมินบทติกรรมทางจริยธรรม ไปใช้ในการบริหารหัวรุ่ง บุคคล (Act)	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
		การดำเนินการทาง ศูนย์ธรรมจริยธรรม ภายในองค์กร	งานการเจ้าหน้าที่ วางแผนการสำนักงาน ศูนย์ธรรมจริยธรรม ประจำสำนักงาน ภายในองค์กร อย่างทันท่วง งานการเจ้าหน้าที่ ที่ดำเนินงานตามที่ได้กำหนดมาทางราชการส่งเสริมศูนย์ธรรมและศูนย์ความ โปร่งใส ด้วย ๑. แนวทางการส่งเสริมศูนย์ธรรมและศูนย์ความโปร่งใสเชิงงานการ จ้าหน้าที่ ๒. แนวทางการติดต่อเรื่องข้อมูลเชิงบวก ทางดิจิทัลและแพลตฟอร์ม ชุมชน งานการเจ้าหน้าที่ ๓. แผนปฏิการป้องกันภัยทางดิจิทัล	บุคลากรงานภาครัฐที่หน้าที่ ปฏิบัติตามมาตรฐานการ คุณธรรมและศูนย์ธรรมโปร่งใสสูงสุด ในการเจ้าหน้าที่ อย่างต่อเนื่อง ๔. แนวทางการติดต่อเรื่องข้อมูลเชิงบวก ทางดิจิทัลและแพลตฟอร์ม ชุมชน งานการเจ้าหน้าที่ ๕. แผนปฏิการป้องกันภัยทางดิจิทัล	บุคลากรงานภาครัฐที่หน้าที่ ปฏิบัติตามมาตรฐานการ คุณธรรมและศูนย์ธรรมโปร่งใสสูงสุด ในการเจ้าหน้าที่ อย่างต่อเนื่อง ๔. แนวทางการติดต่อเรื่องข้อมูลเชิงบวก ทางดิจิทัลและแพลตฟอร์ม ชุมชน งานการเจ้าหน้าที่ ๕. แผนปฏิการป้องกันภัยทางดิจิทัล	สร้างความรู้ความ เห็นใจให้กับบุคคล นำตัวร่วมการฝึกอบรม ศูนย์ธรรมและศูนย์ความโปร่งใส ของบุคลากรงานภาครัฐที่หน้าที่ ๔. แนวทางการติดต่อเรื่องข้อมูลเชิงบวก ทางดิจิทัลและแพลตฟอร์ม ชุมชน งานการเจ้าหน้าที่ ๕. แผนปฏิการป้องกันภัยทางดิจิทัล

ข้อเสนอแนะขึ้น ๗ ข้อด้านการประเมินหัวรุ่งของบุคลากรบริหารหัวรุ่งของบุคลากร

1. งานการเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบการทำงาน ภารกิจการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ ประเมินค่าทางจริยธรรมที่ดีที่สุดในปี พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบด้วย
 - ๑.๑ ภารกิจตัวที่ดีที่สุด ไม่เกินปีก่อน ภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากร ประจำปี
 - ๑.๒ ผลงานที่ดีที่สุดในปีที่ผ่านมาทาง Don & Don'ts อย่างต่อเนื่องครึ่ด เพื่อแสดงความตั้งใจที่จะพัฒนาตัวเองทางจริยธรรม
 - ๑.๓ ภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรที่มีภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรขององค์กรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากรประจำปี
๒. ควรจัดตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ที่มีภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรขององค์กรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากร ประจำปี ไม่ลักษณะภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. ควรจัดตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ที่มีภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรขององค์กรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากรประจำปี ไม่ลักษณะภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
๔. ควรจัดตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ที่มีภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรขององค์กรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากรประจำปี ไม่ลักษณะภารกิจตัวที่ดีที่สุดของบุคลากรที่ได้รับประเมินเป็นหัวรุ่งของบุคลากรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

นายวิชัย
ลังษ์

ผู้อำนวยการ
(นางรัตน์พรัชช์ ภานุพิริยานันทน์)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

✓

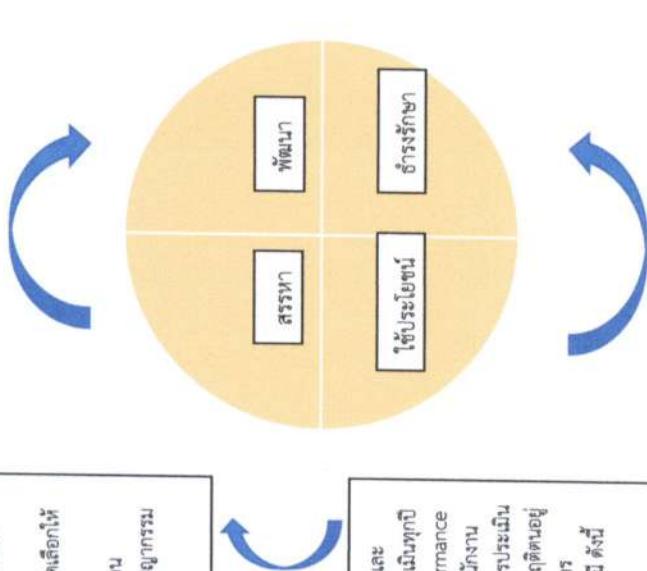
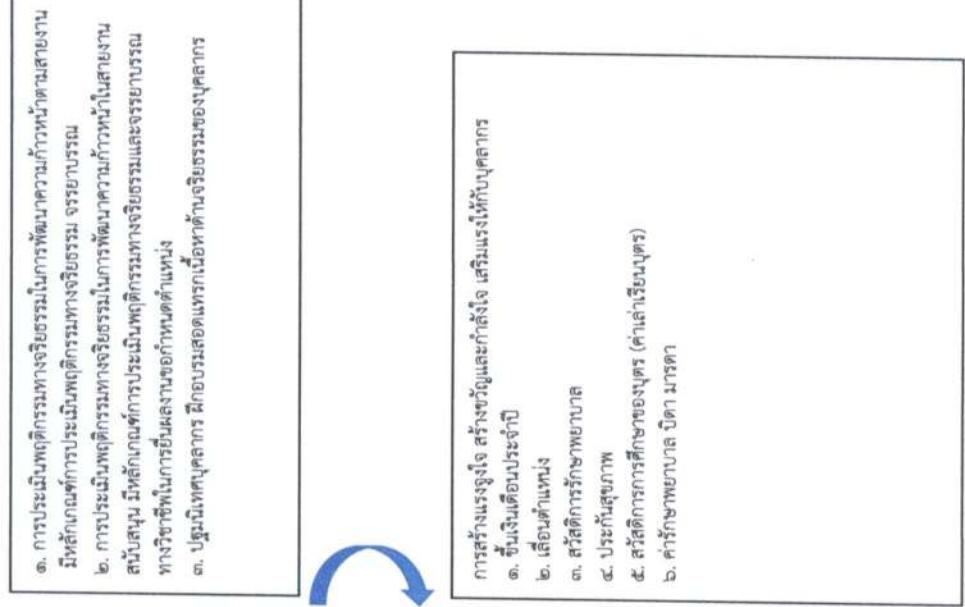
ลีลาวดี
ผู้อำนวยการ
(ชาตรี ศรีวรา)
ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลศีลธรรม

ลังษ์
(นายวิชัย บุญโกล)

ผู้อำนวยการ
น้ำตก

แผนผังการรายงานผลจากการนำการประเมินจิรยธรรมไปใช้ในการบูรณาการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ยังคงการบริหารล่างที่ไม่เป็นศักดิ์ของข้าม ตัดกรายงานบุคคลส่วนบุคคลอื่นคู่ควรตาม
หลักการในที่นี้อยู่แล้วในส่วนสำคัญ ว่าถูกย าการบริหารงานบุคคล
พ.ศ. ๒๕๖๗ และเพื่อให้เกิดประโยชน์เพิ่ม ให้ “การบริหารลักษณะการทำงานที่ฟังประสบผล
ดีอย่างทันที” เป็นหัวข้อที่นำเสนอเรื่อง “การบริหารลักษณะการทำงานที่ฟังประสบผล
ดีอย่างทันที” แต่ต้องคงรากฐานการตัดสินใจทางการบริหารลักษณะการทำงานต้องตั้งต้นให้
เป็นไปด้วยความซึ่งปรับเปลี่ยนและดูดซึม
๒. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการต่อไปครึ่งและดำเนินการพัฒนาต่อไปให้
โดยทันท่วงทีต่อการประเมินผลการดำเนินการต่อไปที่มีประสิทธิภาพอย่างมาก
๓. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการต่อไปที่มีประสิทธิภาพอย่างมาก
๔. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการต่อไปที่มีประสิทธิภาพอย่างมาก
๕. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการต่อไปที่มีประสิทธิภาพอย่างมาก



การประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล พัฒนาบุคคลและ
บุคลากรทางการศึกษา ถูกย าการประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล
มีการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล ทำให้การประเมินมีทักษะ
Indicator(s) ในแบบประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล ที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล
ส่วนลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล ที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล ผลงาน และ การประเมิน
ในสิ่งแวดล้อมที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล ที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล และ ประเมินตัวอยู่
ปฏิบัติงานที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล ที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล และ ประเมินตัวอยู่
๑. การพัฒนาผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล
๒. การประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล
๓. การประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล
๔. การประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล
๕. การประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล
๖. การประเมินผลลัพธ์ตามที่ต้องการที่มีความส่วนบุคคล